



## **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA**

ul. Partyzantów 17

22-200 Włodawa

tel. 82 572 12 71 – sekretariat

tel. 82 572 62 90 – dyrektor

e-mail: sekretariat@pppwlodawa.pl

www.pppwlodawa.pl

---

### **OFERTA**

#### **PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ WE WŁODAWIE**

skierowana do przedszkoli, szkół, placówek opiekuńczo – wychowawczych, ośrodków kultury, ośrodków pomocy społecznej i innych instytucji działających w obszarze powiatu włodawskiego obowiązująca do 31 sierpnia 2018 roku.

Korzystanie z usług poradni jest dobrowolne i bezpłatne.

Oferta Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Włodawie dotyczy bezpośredniej możliwości wspierania dzieci i młodzieży na terenie poradni oraz ich rodziców i nauczycieli w realizacji zadań na terenie przedszkoli, szkół i placówek w oparciu o przepisy prawa.

Oferta przeznaczona do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 jest dostosowana do poszczególnych grup odbiorców, jest elastyczna na potrzeby tej grupy - otwarta na nowe propozycje i rozwiązania. Zagadnienia zawarte w ofercie pozwalają na realizację wszystkich zadań statutowych poradni i zapewniają wysoką jakość usług. Wyodrębnione zadania oparte są na diagnozie potrzeb środowiska lokalnego oraz na współpracy międzyinstytucjonalnej, w tym z zaangażowaniem organizacji pozarządowych.

#### **Zakres oferty:**

##### 1. Specjalistyczna diagnoza:

- dojrzałości szkolnej,
- trudności szkolnych,
- uzdolnień poznawczych,
- preferencji zawodowych.
- zaburzeń rozwojowych,
- zaburzeń mowy,
- profilaktyczne – przesiewowe badanie słuchu i wzroku u dzieci od 2 do 7 roku życia,
- psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna oraz medyczna na potrzeby orzecznictwa i pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie poradni, domu rodzinnego oraz placówek oświatowych.

##### 2. Terapia:

- psychologiczna i socjoterapia dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocą domową,
- logopedyczna w tym m.in. indywidualne i grupowe zajęcia terapii logopedycznej dla dzieci z różnymi rodzajami zaburzeń mowy oraz grupowe warsztaty logorytmiczne dla przedszkolaków,
- indywidualne i grupowe zajęcia ogólnorozwojowe stymulujące rozwój poznawczy, percepcyjny i społeczny,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla dzieci ryzyka dysleksji,

- terapia pedagogiczna dla dzieci z rozpoznaną dysleksją rozwojową,
  - terapia EEG – Biofeedback dla dzieci powyżej 6 roku życia z zaburzeniami koncentracji uwagi oraz nadpobudliwością psychoruchową,
  - zaburzeń zachowania w tym m.in. ryzyka uzależnień,
  - wczesnego wspomagania rozwoju,
  - terapia rodzin, porady i konsultacje, w tym w sytuacjach: uzależnienia, przemocy i zaburzeń emocjonalnych.
3. Wspieranie i promocja uczniów szczególnie uzdolnionych poznawczo:
    - treningi twórczego myślenia dla dzieci i młodzieży,
    - trening twórczości,
    - warsztaty uczenia się i szybkiego zapamiętywania,
    - zajęcia twórcze dla dzieci rozwijające kreatywność.
  4. Mediacje rodzinne, szkolne i rówieśnicze.
  5. Porady i konsultacje indywidualne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
  6. Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli w tym rady szkoleniowe.
  7. Grupy wsparcia dla uczniów, rodziców w tym z niepełnosprawnościami.
  8. Warsztaty doskonalące kompetencje wychowawcze dla rodziców.
  9. Specjalistyczne działania w trybie interwencyjnym wobec dzieci i młodzieży (w sytuacjach autodestrukcyjnych oraz w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innych osób).
  10. Inne formy wspierania działalności przedszkoli, szkół, placówek opiekuńczo – wychowawczych, ośrodków kultury, ośrodków pomocy społecznej i innych instytucji w zakresie realizacji działań z zakresu diagnozy, terapii, profilaktyki, wychowywania i psychoedukacji uszeregowane według preferencji klientów z podziałem na rodzaj odbiorców tj:

#### Dzieci:

- Zagrożenia w sieci a bezpieczeństwo dziecka w sieci.
- Nowe technologie komunikacyjne i ich wpływa na rozwój społeczny, emocjonalny i psychiczny.
- Czy gry komputerowe szkodzą uczniom ...?
- Prawa i obowiązki dziecka – ucznia.
- Wesołe zygzaki i nie tylko – jak usprawniać rękę.
- Budowanie pozytywnej samooceny – poczucie własnej wartości drogą do sukcesów szkolnych.
- Jak radzić sobie z trudnymi emocjami – stres, niepowodzenia szkolne, agresja.
- Mediacja i inne sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i budowania prawidłowych relacji w klasie.
- Techniki efektywnego uczenia się i twórczego myślenia.
- Poradnik pozytywnego myślenia – czyli jak radzić sobie z niepowodzeniami.
- Kozioł ofiarny w klasie - przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów.
- Uczeń w nowej szkole – adaptacja nowego ucznia w szkole i w klasie, integracja zespołu klasowego, tworzenie pozytywnych relacji z uczniem z niepełnosprawnościami.
- Kultura osobista i kultura słowa – wartość ponadczasowa.

#### Rodzice:

- Bezpieczeństwo w internecie – jak wpływać na odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
- Kontrola rodzicielska – czynniki ryzyka oraz zagrożenia wokół nas.
- Postawy wychowawcze rodziców wspierające rozwój dziecka - wpływ postaw rodziców na kształtującą się osobowość dziecka.

- Jak pomóc dzieciom w nauce – rola rodziców w kształtowaniu motywacji do nauki.
- Trudny okres – dojrzewanie.
- Trudności zdrowotne a wyniki w nauce.
- Przyczyny samookaleczeń i samobójstw wśród młodzieży – jak pomóc?
- Jestem rodzicem – przyjacielem – rozpoznaję w moim dziecku jego potencjał i wspieram w podejmowaniu życiowych wyborów.
- Jak budować prawidłowe relacje rodziców z dzieckiem i nauczycielem?
- Co może dom - jak wychować mądrego i odpowiedzialnego człowieka?
- Asertywność rodzica wobec dziecka.
- Nadopiekuńczość rodziców a samodzielność dziecka.
- Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice?
- Obowiązki rodziców w świetle prawa.

#### Nauczyciele:

- Jak organizować procesy edukacyjne, aby służyły rozwojowi uczniów.
- Funkcjonowanie dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku rówieśniczym.
- Praca nauczyciela sprzyjająca rozwojowi zdolności uczniów.
- Ocenianie kształtujące.
- Praca w klasach łączonych.
- Podstawy logopedii w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Higiena i emisja głosu.
- Godzina wychowawcza – co zrobić by była ciekawa?
- Co robić, aby uczniom chciało się chcieć...?
- Cyberprzemoc - jak wpływać na odpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych technologii.
- Praca z dzieckiem autystycznym.
- Warunki efektywnej komunikacji między nauczycielem i rodzicami.
- Nauczyciel jako osoba uczestnicząca w procesie diagnozy.
- Diagnoza potrzeb placówki oraz planowanie kierunków rozwoju – warsztat diagnostyczno – rozwojowy.
- Zasady organizacji i dokumentowania pomocy psychologicznej – pedagogicznej w świetle nowych przepisów prawa oświatowego – praca w zespołach ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej, ds. indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego i wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka/ucznia na terenie przedszkoli, szkół placówek, ds. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Zredagowane tematy odpowiadają na potrzeby zgłaszane przez środowisko. Na potrzeby każdej z instytucji oraz rodzaj odbiorców mogą być formułowane inaczej, wpisując się w obszar tematyczny.

Z uwagi na możliwość wystąpienia sytuacji, gdy zapotrzebowanie poszczególnych szkół/placówek/instytucji na spotkania z uczniami, rodzicami, nauczycielami, będzie przekraczać opisany powyżej zakres proponuje się indywidualny kontakt z dyrektorem poradni w celu określenia możliwości wykonania zadania.