



## **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA**

ul. Partyzantów 17  
22-200 Włodawa  
tel. 82 572 12 71 – sekretariat  
tel. 82 572 62 90 – dyrektor  
e-mail: sekretariat@pppwlodawa.pl  
www.pppwlodawa.pl

---

### **OFERTA**

#### **PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ WE WŁODAWIE**

skierowana do przedszkoli, szkół, placówek opiekuńczo – wychowawczych, ośrodków oraz placówek pomocowych działających na rzecz dziecka i rodziny w obszarze powiatu włodawskiego

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna we Włodawie od wielu już lat diagnozuje i orzeka w sprawie niepełnosprawności dziecka lub ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, niewidzącego, słabowidzącego, niepełnosprawnego ruchowo, w tym z afazją, niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim, niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu znacznym, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niedostosowanego społecznie i zagrożonego niedostosowaniem społecznym i w rozumieniu przepisów prawa oświatowego jest placówką specjalistyczną.

Obecnie na podstawie weryfikacji, decyzją Lubelskiego Kuratora Oświaty, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna we Włodawie nadal jest wpisana na listę placówek diagnozujących i orzekających w zakresie wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci z wyżej wymienionymi niepełnosprawnościami.

Oferta Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Włodawie dotyczy bezpośredniej możliwości wspierania dzieci i młodzieży na terenie poradni oraz ich rodziców i nauczycieli w realizacji zadań na terenie przedszkoli, szkół i placówek opiekuńczo - wychowawczych, ośrodków oraz placówek pomocowych działających na rzecz dziecka i rodziny, a wymienione zadania wpisują się w kierunki polityki oświatowej państwa przewidzianej do realizacji w roku szkolnym 2019/2020, jak również są odpowiedzią na zapotrzebowanie środowisk szkolnych i poszczególnych grup odbiorców.

Korzystanie z usług poradni jest dobrowolne i bezpłatne.

#### **Zakres oferty:**

##### 1. Specjalistyczna diagnoza:

- psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna na potrzeby wydawania opinii i orzeczeń wykonywana na terenie poradni, domu rodzinnego oraz placówek oświatowych (w tym obserwacja funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania), dotycząca m.in.:
  - dojrzałości szkolnej,
  - przyczyn trudności szkolnych,
  - potrzeb dzieci uzdolnionych poznawczo,
  - zaburzeń mowy,
  - związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
  - profilaktyczne – przesiewowe badanie słuchu i wzroku u dzieci od 5 roku życia,
- wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem w ramach zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

## 2. Terapia:

- psychologiczna i socjoterapia dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami w zachowaniu i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- logopedyczna, w tym m.in. indywidualne i grupowe zajęcia dla dzieci z różnymi rodzajami zaburzeń mowy oraz grupowe warsztaty logorytmiczne dla przedszkolaków,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:
  - indywidualne i grupowe zajęcia ogólnorozwojowe stymulujące rozwój poznawczy, percepcyjny i społeczny,
  - zajęcia dla dzieci z rozpoznaną dysleksją,
  - dla dzieci i młodzieży ujawniającej trudności w zachowaniu w tym z tendencją do uzależnień,
  - indywidualne i grupowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
  - Trening Zastępowania Agresji, Trening Umiejętności Społecznych,
  - zajęcia EEG - Biofeedback.

## 3. Zajęcia rozwijające:

- kompetencje kluczowe w tym: samodzielność, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość,
- umiejętność twórczego myślenia dla dzieci i młodzieży,
- wychowanie do wartości (odpowiedzialności, szacunku, miłości, tolerancji itp.) przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

## 4. Zajęcia z zakresu profilaktyki:

- uzależnień,
- ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

## 5. Mediacje:

- rodzinne,
- szkolne,
- rówieśnicze.

## 6. Porady i konsultacje indywidualne w ramach bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom, rodzicom i nauczycielom.

## 7. Specjalistyczne działania w trybie interwencyjnym.

## 8. Sieć wsparcia dla dyrektorów, nauczycieli i pracowników oświaty:

- listopad 2019r – sieć wsparcia dla dyrektorów placówek na temat zmian w przepisach prawa oświatowego na wszystkich etapach edukacji,
- styczeń/luty 2020r. – sieć wsparcia dla nauczycieli dotycząca wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym organizacji edukacji włączającej – dobre praktyki,
- marzec 2020r. – sieć wsparcia dla nauczycieli dotycząca mediacji jako skutecznej formy rozwiązywania konfliktów w szkole i środowisku.

## 9. Inne formy wspierania działalności przedszkoli, szkół, placówek opiekuńczo – wychowawczych, ośrodków oraz placówek pomocowych działających na rzecz dziecka i rodziny.

**Z uwagi na możliwość wystąpienia sytuacji, gdy zapotrzebowanie poszczególnych szkół/placówek/instytucji będzie przekraczać opisany powyżej zakres, proponuje się indywidualny kontakt osoby odpowiedzialnej za organizację zapotrzebowania z dyrektorem poradni.**